

الجامعة الجزائرية الديمocratique الشعبية

ثانوية العقيد أحمد بن عبد الرزاق
يـوم : 2018/12/02
الشـعبـة: رياضـيات
المـدـدة: ساعـتان

مديرـة التربية لـولاـية وـهـرـانـة
امـتحـان الفـصـل الأول
المـسـتـوى: سـنة ثـالـثـة ثـانـويـات
اـخـتـارـافـيـ مـادـة: الـرـيـاضـيـات

التمرين الأول: 04 نقاط

نعتبر المتتالية (u_n) الهندسية حدودها موجبة من أجل كل عدد طبيعي n حيث :

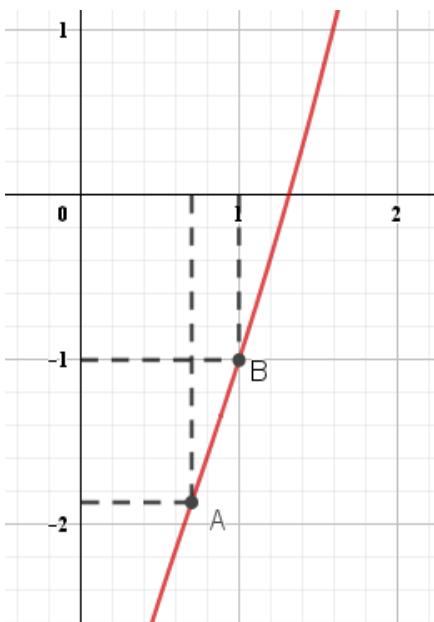
- 1) بين أن أساس المتتالية (u_n) هو $q = \frac{1}{e^2}$ ثم عين حدها الأول u_0 .
2) احسب u_n بدلالة n .

- 3) أحسب المجموع $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$.
4) احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

- 5) لتكن المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ :
أـ.ـ بين أن (v_n) متتالية حسابية يطلب تعين أساسها.

- بـ احسب المجموع T_n حيث :
 $T_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$
حتـىـ عـيـنـ قـيـمـةـ n يـكـوـنـ 2^{30}

التمرين الثاني: 07 نقاط



نعتبر الدالة u المعرفة على المجال $[0, +\infty)$ بـ :
حيث a و b و c أعداد حقيقية و (C_u) تمثيلها البياني الموضح في الشكل

والذـيـ يـشـمـلـ النقـطـانـ $A\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\ln 2\right)$ و $B(1, -1)$

والنقطـةـ A هي نقطـةـ إنـعطـافـ

- 1) جـدـ الأـعـدـادـ الحـقـيقـيـةـ a و b و c و بـرهـنـ أنـ $u(x) = x^2 - 2 + \ln x$

- 2) أـكـتـبـ جـدـولـ تـغـيـرـاتـ الدـالـةـ u

- 3) المعـادـلـةـ $0 = u(x)$ تـقـبـلـ حلـاـ وـحـيدـاـ يـطـلـبـ حـصـرـهـ عـلـىـ مـجـالـ منـ الشـكـلـ

حيـثـ n عـدـدـ طـبـيعـيـ يـطـلـبـ تعـيـيـنـهـ

- 4) أـدـرسـ إـشـارـةـ $u(x)$ ثـمـ بـرهـنـ أنـ $\ln(\alpha) = 2 - \alpha^2$

- 5) نـعـتـرـ الدـالـةـ v حـيـثـ $v(x) = u(e^{-x})$

- (a) أـحـسـبـ الدـالـةـ المشـتـقةـ للـدـالـةـ v ثـمـ بـينـ أنـ الدـالـةـ v مـتـناـقـصـةـ تـمـاماـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ تـعـرـيفـهاـ IR

- (b) أـكـتـبـ عـبـارـةـ الدـالـةـ v ثـمـ أـحـسـبـ نـهـيـاـتـ الدـالـةـ v

إـقـلـبـ الـورـقـةـ....

التمرين الثالث: ٥٩ نقاط

(I) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بما يلي:

1. أحسب $g'(x)$ لـ كل x من \mathbb{R} ثم أستنتج اتجاه تغير الدالة g .

2. بين أن: $e^{-x} + x \geq 1$ لـ كل x من \mathbb{R} (لاحظ أن $g(0) = 0$) ثم أستنتج أن:

(II) نعتبر الدالة f للمتغير الحقيقي x والمعرفة على \mathbb{R} بـ:

وليكن (C) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) وحدة الأطوال 2 cm

$$(1) \text{. بين أن: } f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$$

2. بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$ ثم $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ فـ سـرـ النـتـيـجـتـيـنـ بـيـانـيـاـ.

$$(2) \text{. بين أن: } f'(x) = \frac{(1+x)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2}$$

2. أدرس إشارة f' ثم شـكـلـ جـدـولـ تـغـيرـاتـ الدـالـةـ f .

3. أكتب معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة O مبدأ المعلم.

$$\text{بـ-تحققـ أنـ: } x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1}$$

جـ- أـسـتـنـتـجـ الـوـضـعـ النـسـبـيـ لـلـمـنـحـنـىـ (C) الـذـيـ مـعـادـلـتـهـ $x = y$.

(4) أنشئ (Δ) و (C) في المعلم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

(III) نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بما يلي:

1- بين بالترابع أن: $0 \leq u_n \leq 1$ لـ كل n من \mathbb{N} .

2- بين أن المتتالية (u_n) متناقصة (يمكن إستعمال نتيجة السؤال 3II بـ)

3- أـسـتـنـتـجـ أنـ (u_n) متقاربةـ ثـمـ حـدـدـ نهاـيـتهاـ.

انتهى ...

☺ بال توفيق ☺

أستاذ المادة